

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA LEAFLET  
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA  
TENTANG BAHAYA NAPZA DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO  
BOYOLALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun oleh :**

**ARIF PUTRA PURNAMA**

**J210.090.042**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA LEFLET  
TERHADAP PERUBAHAN DAN SIKAP SISWA TENTANG BAHAYA  
NAPZA DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO BOYOLALI**

oleh :

**ARIF PUTRA PURNAMA**

**J 210 090 042**

Telah di setuju pembimbing I dan pembimbing II dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat mengikuti ujian skripsi

Telah di setuju oleh :

Pembimbing I



H.M. Abi Muhlisin, SKM., M.Kep

Pembimbing II



Kartinah A. Kep S. Kep

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA LEAFLET  
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA  
TENTANG BAHAYA NAPZA DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO  
BOYOLALI**


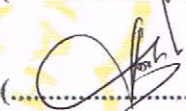

Oleh :

**ARIF PUTRA PURNAMA**

**J 210.090.042**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
pada tanggal 07 November 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**DEWAN PENGUJI**


Pembimbing I	: H.M. Abi Muhlisin, SKM., M.Kep(.....)	
Pembimbing II	: Kartinah A.Kep S.Kep (.....)	
Penguji	: Irdawati, S.Kp., Ns., Msi., Med (.....)	

Surakarta, 07 November 2013

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

  
( Arif Widodo, A.Kep., M.Kes )

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 November 2013



**(Arif Putra Purnama)**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARIF PUTRA PURNAMA  
NIM : J210 090 042  
Program Studi : S1 - KEPERAWATAN  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO  
DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP  
PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
SISWA TENTANG BAHAYA NAPZA DI SMP  
NEGERI 3 MOJOSONGO BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 6 November 2013  
Yang membuat pernyataan

Arif Putra Purnama

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu adalah kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Rabb’ulah kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“Tak pernah ada yang bisa menglhkn kekuatan cinta yang murni dan tulus. Cinta yang mendalm menebarkan energy posiif yang tidak hanya mengubah hidup seseorang, tetapi juga menerangi kehidupan orang banyak.”

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- a. Kedua orangtuaku tercinta Ayah dan ibu yang dengan ketulusan hati memberikan doa, motivasi, kasih sayang yang tak terbatas.
- b. Kakakku tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi, doa, semangat dan kasih sayang sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- c. Seseorang yang selalu menjadi inspirasi penulis dan member motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- d. Sahabat-sahabat terbaikku Andrian, titon, yetiana, harum yang telah menemaniku dalam suka maupun duka.
- e. Untuk semua teman – temanku S1 keperawatan kelas A tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi
- f. Almamaterku Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG BAHAYA NAPZA DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO BOYOLALI"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dari bimbingan dan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, SE., MM., Ms., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep.,Ns, ETN, M.Kep., selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Abi Muhlisin SKM., M.Kep, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.



5. Kartinah, A.Kep., S.Kep. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
6. Irdawati, S.Kp., Ns., Msi., Med selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
7. Supriyadi Spd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 3 Mojosoongo Boyolali beserta se;uruh staf yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam mencari data dan memberikan informasi yang saya butuhkan.
8. Bapak, ibu dan kakakku tercinta yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang yang tiada pernah henti.
9. Teman – temanku seperjuangan, teman-teman S1 Keperawatan '09 Fakultas Ilmu Kesehatan Unuiversitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan do'anya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan usulan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Surakarta, November 2013

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Putra Purnama  
NIM : J 210.090.042  
Program Studi : Ilmu Kesehatan / S1 keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

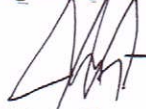
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** Atas karya ilmiah saya yang berjudul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG BAHAYA NAPZA DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO BOYOLALI** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Di buat di : Surakarta

Pada tanggal : 06 November 2013

Yang menyatakan



(Arif Putra Purnama)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan pustaka .....	9
1. Media KIE (Komunikasi, Informasi, Edukasi).....	9
2. NAPZA.....	15

3. Remaja.....	19
4. Pengetahuan.....	24
5. Sikap.....	27
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep .....	31
D. Hipotesis.....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan sampel .....	33
D. Variabel Penelitian .....	36
E. Definisi perasional.....	37
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Uji Validitas .....	40
I. Etika Penelitian .....	42
J. Pengolahan Data.....	42
K. Analisis Data .....	43
L. Jalannya Penelitian.....	44

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Karakteristik Responden .....	47
B. Analisis Univariat.....	47
C. Analisis Bivariat.....	50

### **BAB V. PEMBAHASAN**

A. Karakteristik Responden .....	58
B. Analisis Univariat.....	58
1. Pengetahuan responden tentang bahaya NAPZA.....	58

2. Sikap responden tentang bahaya NAPZA .....	61
C. Perbedaan efektivitas Media Video dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan sikap responden tentang bahaya NAPZA .....	62
D. Keterbatasan penelitian .....	63
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Teori .....	22
Gambar 2.	Kerangka Konsep .....	23
Gambar 3.	Perkembangan Nilai Rata-rata Pengetahuan dari <i>Pretest</i> ke <i>Posttest</i> pada Kedua Kelompok.....	53
Gambar 4.	Perkembangan Nilai Rata-rata Pengetahuan dari <i>Pretest</i> ke <i>Posttest</i> pada Kedua Kelompok.....	55
Gambar 5.	Perbedaan efektivitas Pengetahuan pada Kelompok video dan leaflet .....	56
Gambar 6.	Perbedaan efektivitas sikap pada Kelompok video dan leaflet..	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Penelitian .....	32
Tabel 2	Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling</i> .....	35
Tabel 3.	Definisi Operasional.....	37
Tabel 4	Distrsiswasi Pertanyaan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> kuesioner Sikap dalam Penyalahgunaan NAPZA.....	40
Tabel 5.	Distribusi frekuensi responden menurut kelompok usia dan jenis kelamin .....	47
Tabel 6.	Distribusi Responden pada Pretest Pengetahuan Tentang Bahaya NAPZA.....	48
Tabel 7.	Distribusi Responden pada post Pengetahuan Tentang Bahaya NAPZA.....	48
Tabel 8.	Distribusi Pretest Sikap Responden Tentang Bahaya NAPZA.....	49
Tabel 9.	Distribusi Posttest Sikap Responden Tentang Bahaya NAPZA ..	49
Tabel 11.	Hasil Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 12.	Hasil Uji Kesimbangan .....	51
Tabel 14.	Hasil Pengujian perubahan Pengetahuan Responden Kelompok Media Video sebelum dan sesudah penyuluhan .....	51
Tabel 15.	Hasil Pengujian perubahan Pengetahuan Responden Kelompok Media leaflet sebelum dan sesudah penyuluhan .....	52
Tabel 16.	Hasil Pengujian perubahan sikap Responden Kelompok Media Video sebelum dan sesudah penyuluhan.....	53
Tabel 17.	Hasil Pengujian perubahan Pengetahuan Responden Kelompok Media leaflet sebelum dan sesudah penyuluhan .....	54
Table 18.	Perbedaan efektivitas antara media video dengan media leaflet dalam perubahan pengetahuan dan sikap responden.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Lembar Permintaan Menjadi Responden
Lampiran 2.	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3.	Kuesioner pengetahuan tentang NAPZA
Lampiran 4.	Kuesioner Sikap Tentang NAPZA
Lampiran 5.	Hasil jawaban responden pengetahuan tentang bahaya NAPZA
Lampiran 6.	Hasil jawaban uji kuesioner pengetahuan tentang bahaya NAPZA
Lampiran 7.	hasil jawaban uji reliabilitas pengetahuan tentang bahaya NAPZA
Lampiran 8.	Hasil jawaban responden sikap tentang bahaya NAPZA
Lampiran 9.	Hasil uji kuesioner sikap tentang bahaya NAPZA
Lampiran 10.	Hasil uji reliabilitas kuesioner sikap tentang bahaya NAPZA
Lampiran 11.	Hasil jawaban responden dari kuesioner pengetahuan dan sikap
Lampiran 12.	Hasil uji statistic penelitian
Lampiran 13.	Surat ijin penelitian



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA LEFLET  
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA  
TENTANG BAHAYA NAPZA DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO  
BOYOLALI**

Oleh : Arif Putra Purnama

**Abstrak**

Penyalahgunaan NAPZA di kalangan siswa sekolah sudah pada tahap yang memprihatinkan. Data tahun 2011 di Kabupaten Boyolali terdapat 784 orang yang positif pengguna NAPZA, dari data tersebut didalamnya termasuk pelajar. Kurangnya pengetahuan dan sikap siswa tentang bahaya NAPZA menjadi salah satu penyebab mengapa remaja dapat terjerumus menggunakan NAPZA. Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media Video dan leaflet tentang bahaya NAPZA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media video dan media leaflet terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa tentang bahaya NAPZA di SMP Negeri 3 Mojosongo Boyolali. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental design*, dengan rancangan *pretest-posttest group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII sebanyak 70 orang, yang kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 35 siswa kelompok media video dan 35 siswa dengan media leaflet. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan. Analisis data penelitian menggunakan uji komparatif, yaitu wilcoxon rank test, paired sample test maupun independent sample test. Hasil penelitian diketahui sebagian besar responden dari media video dan leaflet sebelum penyuluhan banyak yang rendah dan setelah penyuluhan pengetahuan rendah semakin sedikit. Sikap sebelum penyuluhan banyak yang buruk, setelah penyuluhan banyak yang baik. Hasil uji komparatif pengetahuan menunjukkan terdapat perubahan pengetahuan dan sikap baik responden dengan media video maupun leaflet. Media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dibanding responden dengan media leaflet dengan selisih skor pengetahuan 1,65. Hasil uji statistik dengan nilai  $p = 0,04$ . Media video lebih efektif dalam merubah sikap responden dibanding sikap responden dengan media leaflet dengan selisih skor sikap 1,80 poin. Hasil uji statistik dengan nilai  $p = 0,02$ .

Kata kunci: video, leaflet, pengetahuan, sikap, NAPZA

**EFFECTIVENESS OF VIDEO AND LEFLET MEDIAS TO CHANGE OF  
STUDENT'S KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF DANGERS OF DRUGS IN  
MOJOSONGO JUNIOR HIGH SCHOOL 3 OF BOYOLALI**

By : Arif Putra Purnama

***Abstract***

*Abuse of drugs among school students already at the stage of concern. Data for the year 2011 in Boyolali district there are 784 people are positive people who use drugs, from the data therein, including students. Lack of knowledge and attitude of students about the dangers of drugs to be one of the causes why teens can go to use drugs. One of efforts to improve students' knowledge and attitude conducted use media Video and leaflet about dangers of drugs. The objective research is to know effectiveness of video and leaflet medias to change of student's knowledge and attitude of dangers drug in Mojosoongo Junior High School 3 of Boyolali. This kind of research is quasi experimental design, with pretest-posttest group design. Sample research are VIII classes with 70 students, then divided two groups, 35 students with video media group and 35 students with media leaflets. Taking Sampling use proportional random sampling. Instrument research use knowledge and attitude questionnaire given before and after counseling. Analysis research data use comparative test, Wilcoxon rank test, paired sample test and independent sample test. Research results that majority of respondents from media video and a lot of counseling before leaflet low and after counseling, knowledge low decrease. Respondent's attitude before counseling a bad lot, after counseling much good. Results test of comparative effectiveness that knowledge and change attitudes respondents video and leaflet media. Media video more effective to increase respondent's knowledge with video than knowledge with leaflet media with gap score is 1.65 point. Result statistic test with  $p = 0.04$ . Media video more effective in attitude change video's respondent than leaflet respondents with gap score is 1.80 point. Result of statistic test with  $p = 0.02$ .*

*Keywords: video, leaflet, knowledge, attitude, drugs*